

**План мероприятий («дорожная карта») МР Гафурийский район
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	Август 2021	Муниципальная методическая служба (ММС)	Утвержденный муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год
1.2	Организация совещаний по вопросу включения в образовательный процесс банка заданий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	Сентябрь 2021	Руководитель ММС	Уведомление ОО о необходимости использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — Банк заданий), в образовательном процессе, а также при

				формировании контрольных измерительных материалов (далее — КИМ): промежуточной аттестации обучающихся; иных оценочных процедур, предусмотренных общеобразовательной организацией при проведении внутренней оценки качества образования.
1.3	Организация участия общеобразовательных организаций (далее — ОО) во Всероссийских мероприятиях: -«День Финансиста»; -Всероссийский экономический диктант; -Всероссийская неделя финансовой грамотности; -Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); -Всероссийская неделя потребительских знаний; -мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами	По графику	Методисты ММС	Выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников Определение лучших и обобщение их опыта
1.4	Работа с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь 2021	ММС	Организация работы образовательных учреждений по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценки функциональной грамотности
1.5	Еженедельные методические совещания с заместителями директоров по УВР, с руководителями РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ММС	Проведение еженедельных совещаний в режиме ВКС по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

				обучающихся
1.6	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	01.10.2021	Методисты ММС	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Октябрь 2021	Методисты ММС	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022
1.8	Актуализация планов работы ММС, РМО учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	ММС	Приказом назначены лица, ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; взаимодействие с руководителями районных методических объединений по вопросам методического сопровождения, в том числе актуализация планов их работы

1.9	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ММС	Размещение на официальном сайте МКУ «Отдел образования» баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности; размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях МКУ «Отдел образования» по формированию и оценке функциональной грамотности
1.12	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ММС	Включение мероприятий согласно Муниципальному плану мониторинга на следующий учебный год.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Август 2021	ММС	Исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
2.1.2	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГАУ ДПО ИРО РБ, в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	01.11.2021	ММС	Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление
2.1.3	Организация и проведение в муниципалитете (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	01.11.2021	ММС	Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление
2.1.4	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	01.11.2021	ММС	Организация практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: Финансовая грамотность Математическая грамотность Глобальные компетенции Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Креативное мышление

2.1.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	Методисты ММС	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2022	ММС	Проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7	Организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	Методисты ММС	Организованы и проведены постоянно-действующие семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.1.8	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	Методисты ММС	Организованы и проведены методические семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной	2021-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Организованы и проведены практико-ориентированные курсы по

	грамотности обучающихся			<p>формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение в практико- ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – организация и проведение в адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; — внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2.1.10	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	ММС	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.11	Организация и проведению мастер-классов по вопросам формирования и	постоянно	Методисты ММС	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и

	оценки функциональной грамотности			распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.1.12	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	Методисты ММС	Организация участия во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (осенняя сессия, зимняя сессия, весенняя сессия)
2.1.13	Организация и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями	Постоянно	ММС	Участия в онлайн-круглом столе «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка Организация участия в онлайн-круглом столе «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе» Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности Организация участия в онлайн-круглом столе «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики России»
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщению успешных	постоянно	ММС	Выявление наиболее эффективных

	практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников
2.2.2	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ММС	Созданы стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - декабрь 2021	ММС	Создание информационного ресурса на сайте МКУ «Отдел образования» для организации методической поддержки учителей и образовательных организаций РБ
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию обучающихся и оценке функциональной грамотности			
2.3.1	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года — январь 2022 года	ГАУ ДПО ИРО РБ Отдел государственной политики в сфере общего образования	Проведение фасилитационной сессии (дистанционно) по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
2.3.2	Организация и проведение совещаний,	Постоянно	ГАУ ДПО ИРО РБ	Выявление наиболее эффективных

	<p>круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>			<p>методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников</p>
--	---	--	--	---

2.3.3	Анализ, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	Октябрь — декабрь 2021	ММС	Анализ муниципального мониторинга функциональной грамотности 2021года, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников образовательных
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс	Сентябрь 2021- Январь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Конкурс методических материалов, лучших образовательных программ по

	методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			<p>ФГ, видео —уроков и т.д.</p> <p>Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийского мероприятия «День Финансиста» Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережения</p> <p>Организация участия во Всероссийском экономическом диктанте</p> <p>Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности</p> <p>Организация участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели потребительских знаний</p>
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.4.1	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ, направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.
2.4.2	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») , направленных на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.
2.4.3	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ , направленных на методическую

				поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан.
2.4.4	Разработка и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ , направленных на повышение квалификации педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан
2.4.5	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ , направленных на методическую поддержку педагогов функциональной грамотности Республики Башкортостан
2.4.6	Подготовка видеоматериалов, видеопособий по формированию функциональной грамотности	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ , направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.
2.4.7	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ	Согласно плану мероприятий («дорожной карты») ГАУ ДПО ИРО РБ , направленных на методическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в ходе плановых выездных проверок	ММС	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе

				системы оценки достижения планируемых результатов освоения <i>ООН</i> <i>ООО</i> (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
3.1.2	<p>Проведение методистами МКУ «Отдел образования» муниципального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям:</p> <p>«Математическая грамотность» - Федоров А.К.;</p> <p>«Читательская грамотность» - Зайнуллина Г.Б.;</p> <p>«Естественно - научная грамотность» - Арсланбекова Н.Н.;</p> <p>«Финансовая грамотность» - Гумерова О.Н.;</p> <p>«Глобальные компетенции» - Рафиков А.М.;</p> <p>«Креативное мышление» - Ахметова Л.А.</p>	март	Методисты ММС МКУ «Отдел образования, ОО	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (наличие разработанного специального плана, спектр применения Банка заданий в образовательном процессе)
3.1.3	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Весь период	ММС	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в ходе плановых выездных проверок	ММС	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООН ООО(в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период	ММС	Развитие креативного мышления школьников
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной	Весь период	ММС	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной

	грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Весь период	ММС	Созданы центры и организована работа «Точка роста»
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	Весь период	ММС	Создан ИТ-КУБ
3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов	Весь период	ММС	Создан Квантроиум