

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя школы
РСФСР Н.Х.Гариповой с.Коварды муниципального района Гафурийский
район РБ

РАССМОТРЕНО на заседании МО протокол № <u>1</u> от « 29 » августа 2023 г. руководитель ШМО 	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УР МОБУ СОШ с. Коварды  Вагапова Ф.Н. « 30 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОБУ СОШ с. Коварды Зулькарнаева Ф.Р.  Приказ № <u>1</u> от « 30 » августа 2023 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Составитель: Музафаров Фаниль Ишмухаметович

с.Коварды 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности, обучающие 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

1. Содержание учебного предмета

8 класс

1. Пожарная безопасность – 5 часа

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. – 3 часа

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.

Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими.

Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей – 3 часа

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Безопасность на дорогах – 5 часов

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.

Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

Безопасное поведения человека в природных условиях- 6 часов

Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Правила поведения на природе

Автономное существование человека в природе.

Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.

Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях, загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 7 часов

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение химической защиты населения

Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 5 часов

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при травмах, ушибах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении, термическом и химическом ожоге

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
		8кл
1	Пожарная безопасность	5
2	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	3
3	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	3
4	Безопасность на дорогах	5
5	Безопасное поведения человека в природных условиях	6
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	7
7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6
8	Итого:	35

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы

по ОБЖ для 8 класса

на 2022/ 2023 учебный год.

1 час в неделю, всего 35 часов в год

№	Наименование раздела, темы и урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечания
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			
2	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.			
3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.			
4	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.			
5	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре			
6	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами.			
7	Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими			
8	Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.			
9	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.			
.11	Правила безопасного поведения в толпе. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.			
12	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части			
13	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей			
14	Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.			

15	Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.			
16	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.			
17	Контрольная работа № 1.Правила при пожарной безопасности.			
18	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.			
19	Автономное существование человека в природе.			
20	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.			
21	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.			
22	Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях, загрязняющих веществ.			
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
24	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения			
25	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
26	Обеспечение радиационной безопасности населения			
27	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
28	Обеспечение химической защиты населения			
29	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах			
30	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.			
31	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.			
32	Первая медицинская помощь при травмах, ушибах. Способы остановки кровотечений.			
33	Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.			
34	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.			
35	Первая медицинская помощь при термическом и химическом ожоге			