***Советы родителям будущих первоклассников***

 ***Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребёнок переступит её порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию. И забывается простая истина: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.***

***1. Чаще делитесь с ребёнком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.***

 ***Начало школьной жизни – большое испытание для маленько­го человека. Этот момент легче переживается детьми, у кото­рых заранее сложилось тёплое отношение к школе.***

 ***Такое отношение складывается из соприкосновений с про­шлым опытом близких людей.***

 ***Перелистайте вместе с ребёнком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Воз­вращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильней и уверенней в себе.***

 ***Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребёнка радостным ожиданием.***

***2. Помогите ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.***

 ***Как правило, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму?» – отвечают: «Мама».***

 ***Удостоверьтесь, что ваш ребёнок помнит своё полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это помо­жет ему в незнакомой ситуации.***

***3. Приучите ребёнка содержать в порядке свои вещи.***

 ***Успехи ребёнка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать своё рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребёнка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители). Всё это как у взрослых, но – личная собственность ребёнка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.***

***4. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.***

 ***Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объясни­мо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ста­вить...», «В классе засмеют...»***

 ***В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдалённые последствия всегда плачевны.***

***5. Не старайтесь быть для ребёнка учителем.***

***Стремитесь к поддержанию дружеских отношений.***

 ***Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Они могут растеряться в присутствии незнакомых взрослых.***

 ***Вы можете помочь ребёнку преодолеть эти трудности. Попы­тайтесь организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.***

 ***Предложите ребёнку самому пригласить к себе на день рождения своих друзей. Этот день станет для него незабывае­мым, если в программе торжества найдётся место для совмест­ных игр детей и взрослых.***

 ***Дайте ребёнку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными заня­тиями с ребёнком этого достичь невозможно.***

***6. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи***

 ***Ваш ребёнок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше.***

 ***Помогите ему справиться с разочарованием.***

 ***Предложите детям сыграть ещё разок, но немного измените правила игры.***

 ***Пусть победителем считается только первый, а все осталь­ные – проигравшие.***

 ***Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хро­нических неудачников надеждой.***

 ***После игры обратите внимание ребёнка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самоцен­ность игры, а не выигрыша.***

***7. Хорошие манеры ребёнка – зеркало семейных отношений***

 ***«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребёнка до школы.***

 ***Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно.***

 ***Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребёнок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всём.***

***8. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе***

 ***Ребёнок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома.***

 ***Научите ребёнка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.***

 ***На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребёнку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи.***

 ***Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займёт очередь к специалисту.***

***9. Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни***

 ***Чем больше ребёнок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает.***

 ***Научите ребёнка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застёгивать пуговицы и молнии. (Помните, что ма­ленькие пальчики могут справиться только с большими пуго­вицами и молниями.)***

 ***Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров.***

***10. Научите ребёнка самостоятельно принимать решения***

 ***Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения.***

 ***Посоветуйтесь с ребёнком о меню семейного воскресного обеда.***

***Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Ещё более сложное дело – планирование семейного досуга на выходные дни.***

 ***Приучайте ребёнка считаться с интересами всех членов семьи и учитывать их в повседневной жизни.***

***11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком***

 ***Если ребёнок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объёма и массы.***

 ***Продуктовые универсамы – очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребёнка. Попросите ребёнка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку чёрного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.***

 ***Ребёнок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?***

 ***Ребёнок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной.***

 ***Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребёнка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение.***

***Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины***

***12. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность***

 ***Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса.***

 ***Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое...***

 ***Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков.***

 ***Заведите рукописный журнал наблюдений за ростом котёнка.***

 ***Учите ребёнка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность пере­растёт в радость учения.***

**Родителям первоклассника**

* ***Прежде всего стоит помнить о старых и надёжных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, полноценное питание, физиче­ские упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра те­левизионных передач до 30 минут в день. Хорошо восстанавлива­ют эмоциональное благополучие ребёнка длительные (до двух ча­сов) прогулки на воздухе – не прогулка по магазинам, а прогулка в парке. С раннего утра настраивайте ребёнка на доброе отношение ко всему. Скажите ему «Доброе утро!» – и собирайтесь в школу без суеты.***
* ***Придя с ребёнком в школу, постарайтесь обойтись без нра­воучений, так как они ничего, кроме утренней усталости, не дают. А вот объяснить безопасный путь в школу ребёнку необходимо. Безопасный путь не обязательно самый короткий, поэтому лучше выйти из дому пораньше.***
* ***Встречая ребёнка в школе после уроков, порадуйтесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно, без вас, це­лых три часа. Терпеливо выслушайте его, похвалите, поддержите и ни в коем случае не ругайте – ведь пока ещё не за что.***
* ***Что же делать, если появились первые трудности? Будьте щедры на похвалу, для первоклассника сейчас это очень важно. Замечание должно быть конкретным, а не касаться личности ре­бёнка. Он не неряха, просто сейчас у него в тетрадях маленький беспорядок. Не делайте ребёнку несколько замечаний сразу.***
* ***Ни в коем случае не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Это ведет либо к озлоблению, либо к формированию неуверенно­сти в себе.***

**Письмо родителям младших школьников**

***Ваши дети на уроках в школе знакомятся с основными правилами здоровьесбережения. Учеников учат бережно относиться к общественному имуществу, соблюдать чистоту и порядок в общественных местах, в своём дворе, доме. Пожалуйста:***

***Поговорите с Вашим ребёнком, для чего очень важно соблюдать чистоту и порядок в общес­твенных местах.***

***Обратите внимание Вашего ребёнка на состояние вашего двора, вашей улицы.***

***Научите Вашего ребёнка:***

***- соблюдать чистоту и порядок в общественных местах, в своём дворе, доме;***

***- не мусорить в общественных местах, дворе;***

***- не писать, не рисовать на стенах домов, подъезда, не пачкать их;***

***- следить, чтобы младшие дети не совершали эти действия;***

***- выполняет ли Ваш ребенок эти требования.***

***Организуйте генеральную уборку возле дома. Посадите кустарники, деревья, цветы.***

***Личным примером научите Вашего ребёнка не мусорить в лесу при прогулках за грибами, ягодами, не бросать обертки, банки, бутылки.***

 ***Чтобы Ваш ребёнок всегда выглядел опрятно, научите его:***

***чистить зубы ежедневно не менее 2 раз в день;***

***содержать в порядке ногти;***

***ухаживать за своей одеждой и обувью;***

***менять ежедневно нижнее бельё, чулки, носки;***

***стирать ежедневно свои носки, носовые платки;***

***всегда иметь при себе чистый носовой платок, зеркальце, расческу;***

***содержать в порядке свою причёску.***

 ***Мы благодарим Вас и просим продолжать обучение вашего ребёнка основным правилам личной и общественной гигиены.***

***Не забывайте слова известного педагога В. Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное».***

* ***Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.***
* ***Как можно больше времени проводите вместе со всей семьёй, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.***
* ***Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка – это только сблизит вас.***
* ***Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали в вашем доме, – вы должны их хорошо знать.***
* ***Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать.***
* ***Не заставляйте ребёнка доверять свои тайны: «Мы все должны знать о тебе» – этим вы ничего не добьётесь.***
* ***Доверять вам будут, если вы будете не просто родителями, а друзьям, способными понять и сопереживать.***
* ***Будьте примером для ребёнка: ведь как вы сейчас относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.
Помните, что ребёнок – это гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо. И надо воспитывать его так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло своего родного дома.***