**Итоги мониторинга сформированности**

**функциональной грамотности обучающихся**

**МОБУ СОШ с.Коварды им. Н.Х. Гариповой**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ с. Коварды им. Н.Х. Гариповой МР Гафурийский район Республики Башкортостан в школе был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе был назначен заместитель директора по УР Вагаповой Ф.Н., также учителя по направлениям:

математическая грамотность – Идрисова А.М. руководитель ШМО учителей математики, физики,

естественнонаучная грамотность – Давлетбаева Н. З. учитель естественнонаучных предметов

читательская грамотность – Хамзина А.Г. руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;

глобальные компетенции – Вагапова Ф,Н. учитель технологии;

креативное мышление- Родионова Г.Ф. учитель русского языка и литературы;

финансовая грамотность – Абдуллина Г.Х. учитель башкирского языка и истории.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректировано расписание формирования и оценки функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов по всем направлениям на III четверть. Все мероприятия формируются на платформе «РЭШ», где все учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности, прошли регистрацию. А также обеспечено просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности, организованной Центральным Банком России. Ответственный – Абдуллина Г.Х. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Просмотры проходят, согласно расписанию онлайн-уроков организаторов.

Работа в МОБУ СОШ с.Коварды им. Н.Х. Гариповой по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков на платформе «Дни ФГ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Количество просмотров | Классы |
| 1 полугодие | 14 | 6-9 |
| 11 полугодие | 15 | 6-9 |

 Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу.

Формируют задания по функциональной грамотности учителя и классные руководители, которые работают с 5-9 классами. Формирование мероприятий выполняется учителями за день проведения занятий по функциональной грамотности. Занятия организовываются в основном после уроков по расписанию. По итогам выполненных работ, учителя, создавшие мероприятия, в роли экспертов проверяли выполненные работы. Также ввиду частых сбоев в сети Интернет и сильной загруженности учителей и обучающихся, кабинетов, задания по функциональной грамотности задаются на домашнее выполнение.

Мониторинг сформированности мероприятий по функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская грамотность | Креативное мышление | Финансовая грамотность | Глобальные компетенции |
| % | 43 | 54 | 65 | 45 | 69 | 42 |

Необходимо отметить, что обеспечено участие учителей-предметников на вебинарах, организованных опорными площадками ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, в целях содействия повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

На сайте школы разработан раздел «Функциональная грамотность», который пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.
2. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.
4. На уроках естественнонаучной направленности:

 использовать [открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) (5-9-х классов), размещенных на сайте ФИПИ,

1. Учителям систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

**Зам. директора** по УР: Вагапова Ф.Н.