

Самообследование заместителя директора
по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
в МБОУ СОШ с. Коварды им Н.Х.Гариповой за
отчетный период январь 2022- май 2023.

Современная личность, воспитанная в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников,

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и

интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Основными формами работы школы являются:

совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары- практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и

мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся;

проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива;

рейтингу активности класса и отдельных учащихся

результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

Продолжая изучать опыт классных руководителей можно сделать следующие выводы: Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных вопросов по работе с классом. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями

В период от 16 января 2022г. по 25 мая 2023г. классными руководителями проведено в среднем 20-25 классных часов «Разговоры о важном». Обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Так же тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Отделом Образования МР Гафурийский район.

Педагогический и ученический коллективы провели активную, творческую работу по подготовке и проведению районного семинара учителей башкирского языка и литературы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла работа к церемонии открытия бюста Мажиту Гафури. В школе прошла торжественная встреча обучающимися гостей республиканского уровня.

С большим успехом обучающиеся и их родители приняли участие в муниципальном форуме "Родители и подростки. Разговор по душам».

Торжественное открытие уголка посвященное СВО и встреча с участниками СВО.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

В январе 2023 г.:

- Обучающиеся 6-9 классов участвовали в военно-спортивной игре

Зарница

- в рамках акции «Недели памяти жертв Холокоста» были проведены следующие мероприятия: Зажигание виртуальной свечи памяти.

Чтение стихотворений о войне. Классные часы.

Оформление стендов, выставка литературы в холле школы по данной теме.

Раздача обучающимся памяток жителям села «Напоминание об истории Войны.

- участие в акции «Блокадный хлеб».

В феврале 2023г.:

- смотр-выставка «Дети рисуют войну»

- прошла большая встреча с воинами-интернационалистами в стенах нашей школы.

- письма солдатам.

- участие в проекте «Парта героя»

- благотворительная ярмарка. Сбор средств мобилизованным.

- в рамках военно-патриотического месячника были проведены: военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» 5-10 классы. военно-спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!»-1-4 классы.

- военно-спортивный конкурс «Прохождение торжественным строевым маршем»

- Обучающиеся начальных классов посетили музей в РДК где есть стенды, экспонаты которые рассказывают о великих годах войны.

В марте 2023г.:

-тематические классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией.

-участие в районном конкурсе детских рисунков Крым и Россия- вместе

- тематические общешкольная линейка посвященная дню рождения автору текста гимна СССР и России С.В.Михалкова. с выступлением советника по воспитанию.

- состоялась встреча обучающихся с участником СВО.

В апреле 2023г.:

- Оказание посильной помощи семьям добровольцев и мобилизованных военнослужащих.

- смотр-выставка рисунков «Космос глазами детей».
- субботники на обелисках памяти.

В мае 2023 г.:

- общешкольные торжественные линейки посвященные ко дню победы.
- оформление школьного стенда ко дню победы.
- тематические классные часы.
- участие в различных акциях псвященных дню победы.
- участие обучающихся и учителей в торжественном митинге в честь дня победы в ВОВ.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

Традиционно были проведены мероприятия посвященные праздникам:

- «День Матери» были сняты видеопоздравления матерям
- -«Новогодний утренник» 1-5 классы.
- «Голубой огонек». 6-11 классы. Новогодние праздники сопровождались конкурсами по изготовлению игрушек для елки, оформление кабинетов, стенгазет. Приняли участие в конкурсе на лучшее оформление фасада школы.
- «Последний звонок».9 класс.
- «Прощание с Букварем» 1класс.
- «Прощание с начальной школой» 4 класс.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. В школе были проведены:

Акции «Покормите птиц зимой» под руководством классных руководителей. Участие в сборе макулатуры, пластиковых крышек.

Участие в акции «Скворечник в каждый двор». Участие в субботниках.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

-Обучающиеся приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков по ПДД.

-Учащиеся два раза (март-апрель 2023г) принимали участие в акциях «Внимание-дети!».

- Два раза (декабрь, март) были проведены встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД

- проведены родительские собрания, где одним из главных вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

В течении отчетного периода обучающиеся много участвовали в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и направления.

Республиканские:

Давлетбаева Акбюндюз «Шэжэрэ педагогических трудовых династий».

Исмагилов Рамазан лыжи 2 место

Районные:

Лыжи :Исмагилова Сулпан 3 км 3 место

Исмагилов Рамазан 3 км 1 место

Абдуллин Ильнар 3 км 2 место

Давлетбаева Дилара 3 км 2 место

Даутова Ильнара «Акмулла укызары» 3 место

Азнагулова Азалия «Шигыр» 2 место.

Межрегиональные:

Конкурс чтецов юбилярам : Абубакирова К. 1 место

Даутова И. 3 место

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 3 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Для решения поставленных задач- создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая активность, самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути решения проблем:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Был создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 2 детей, находящихся под опекой. Опекунские семьи

посещаются советом школы по профилактике или группе надзора и классными руководителями с заполнением актов жилищных условий.

В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий классным руководителем и администрацией школы.

Детей с ОВЗ - 13. Детей-инвалидов – 2.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы; мониторинги.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводятся классные тематические родительские собрания.

Родители обучающихся стали участниками районного форума «Родители и подростки», где побывали на семи различных тематических площадках.

В течение отчетного периода родители привлекались к участию в акциях:

«Теплые носочки, варежки»- помощь мобилизованным.

«Скворечник в каждый двор»-помощи птицам. Совместная работа детей с родителями.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за январь 2022- май 2023 год хорошо. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при директоре школы, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и УВР классного руководителя, обсуждались

проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, учащихся и родителей.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, республики.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникационных технологий.
4. Усилить работу с самоуправленческим советом школьников.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные стороны:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе, в целом выполнены.

Целевая установка 2023-2024 учебного года:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел

