

Принято

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ с.Коварды  
Им.Н.Х.Гариповой  
 /Зулькарнаева Ф.Р./  
Приказ № 50 от «29» 08 2022г

**ПЛАН РАБОТЫ  
МОБУ СОШ с.Коварды  
им.Н.Х.Гариповой  
на 2022-2023 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания разработана на основании следующих нормативных документов: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС начального, основного, среднего общего образования, Примерной программы воспитания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с Коварды имени заслуженного учителя школы РСФСР Н.Х.Гариповой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

МОБУ СОШ с Коварды им.Н.Х.Гариповой является сельской школой. Численность обучающихся 110 человек. Основным контингентом являются дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Сегодня коллектив школы ставит задачи, которые соответствуют духу нового времени. Важнейшая из них - достижение современного качества образования и воспитания.

Для ведения образовательно-воспитательного процесса школа располагает всеми нужными средствами. Территория школы включает в себя все необходимые службы.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МОБУ СОШ с Коварды им.Н.Х.Гариповой основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности .

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ с Коварды им.Н.Х. Гариповой

являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОБУ СОШ с Коварды им.Н.Х.Гариповой – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса

нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным

- партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в

школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – «Чистое село, «Сделаем вместе»- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В процессе реализации проекта, акции создаются трудовые десанты из числа учеников и учителей, которые выполняют следующие виды работ: уборка территории; - посадка цветов, озеленение клумб и пришкольной территории; - озеленение школьной территории.

***проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. ( Праздник урожая, Масленица, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая и тд.)***

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний; Посвящение в старшекласники; День учителя; День матери; Новый год; День Святого Валентина; День защитника Отечества, Последний звонок).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся в 9 класс, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности

- ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

- организация предметных недель;

- подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;

- сценические постановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом

- индивидуальные беседы и консультации;

- использование цифровых образовательных платформ ( Учи.ру, Я класс, и др);

- общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов заинтересованных служб: ВШУ, представителей пожарных и медицинских учреждений.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День матери и др).

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детскогосамоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Знатоки английского языка», «Умники и Умницы», «Занимательная математика».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

На основании приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 педагоги разрабатывают тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: групповая работа на уроке, работа в парах, возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета Старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через Совет профилактики – созданного для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса (например: спортивный сектор, штаб творческих дел);

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это

результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Формой отчета по результатам реализации программы воспитания является доклад на заседании педагогического совета (заместитель директора по ВР 1 раз в год на итоговом педсовете, кл. руководители 1 раз в четверть)

## Начальное общее образование (1-4 классы)

| <b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b> |   |                  |                        |   |
|---|---|------------------|------------------------|---|
| <b>№п /п</b>                                  | <b>Содержание деятельности, мероприятия</b>   | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>  |
| 1.  | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час  | 1-4              | 01.09.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| 3.  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты                                     | 1-4              | 06.09.-<br>17.09.22г.  | Классные руководители   |
| 4.  | День памяти «Во имя жизни».   | 4                | 08.09.22г.             | Классные руководители   |
| 5.  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4              | 20.09.-<br>24.09.22г.  | Классные руководители   |
| 6.  | Посвящение в первоклассники   | 1                | сентябрь               | Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов         |
| 7.  | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»   | 1-4              | 27.09. -<br>07.10.22г. | Руководители МО начальных классов                               |
| 8.  | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.   | 1-4              | 05.10.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| 9.  | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.  | 1-4              | 12.10. –<br>15.10.22г. | Классные руководители   |
| 10.   | День народного единства   | 1-4              | 04.11.22г.             | Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов |
| 11.   | Единый урок, посвящённый дню народного единства.  | 1-4              | 05.11.22г.             | Классные руководители   |
| 12.   | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»  | 1-4              | 16.11.22г.             | Классные руководители   |
| 13.   | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий                       | 1-4              | 19.11.22г.             | Классные руководители   |
| 14.   | Урок здоровья   | 1-4              | 22.11. -<br>24.11.22г. | Классные руководители   |
| 15.   | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»  | 1-4              | 18.11.-<br>26.11.22г.  | Заместитель директора по ВР, классные руководители              |
| 16.   | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»  | 1-4              | 09.12.22г.             | Классные руководители   |

|     |   |     |                     |  |
|-----|---|-----|---------------------|--|
| 17. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ     | 3-4 | 10.12. - 14.12.22г. | Классные руководители  |
| 18. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 1-4 | Декабрь             | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                    |
| 19. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы»  | 1-4 | 27.12. - 30.12.22г. | Классные руководители  |
| 20. | Новогодние праздники  | 1-4 | 27.12. - 30.12.22г. | Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов                         |
| 21. | Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»                            | 1-4 | 17.01.- 17.02.-23г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                     |
| 22. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета   | 1-4 | Февраль             | Классные руководители  |
| 23. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества   | 1-4 | 22.02.23г.          | Классные руководители  |
| 24. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта                                  | 1-4 | 07.03.23г.          | Заместитель директора по ВР, Классные руководители                                     |
| 25. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги                                | 1-4 | 22.03.- 30.03.23г.  | Зав. Библиотекой, классные руководители  |
| 26. | Урок здоровья «О ценности питания»  | 1-4 | 07.04.23г.          | Классные руководители  |
| 27. | Гагаринский урок «Космос и мы»  | 1-4 | 07.04. - 12.04.23г. | Классные руководители  |
| 28. | Беседы об экологической опасности   | 1-4 | 15.04. - 30.05.23г. | Классные руководители  |
| 29. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»   | 1-4 | 15.04. - 29.04.23г. | Классные руководители  |
| 30. | Конкурс «Безопасное колесо»   | 4   | 20.04.23г.          | Классные руководители  |
| 31. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»   | 1-4 | Май                 | Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители |
| 32. | Праздник «Прощай, начальная школа»  | 4   | Май                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                     |
| 33. | Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года  | 1-3 | Май                 | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                    |

| Модуль 2. «Классное руководство» |   |     |                    |  |
|----------------------------------|---|-----|--------------------|--|
| 1                                | Проведение классных часов по планам классных руководителей  | 1-4 | Сентябрь-май       | Классные руководители  |
| 2.                               | Единый классный час, посвящённый празднику Деньзнаний   | 1-4 | 01.09.22г.         | Классные руководители  |
| 3.                               | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты   | 1-4 | 06.09.-17.09.22г.  | Классные руководители  |
| 4.                               | Составление социального паспорта класса   | 1-4 | Сентябрь           | Классные руководители  |
| 5.                               | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время  | 1-4 | Сентябрь           | Классные руководители  |
| 6.                               | Посвящение в первоклассники   | 1   | Сентябрь           | Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители |
| 7.                               | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»                       | 1-4 | 20.09.-24.09.22г.  | Классные руководители  |
| 8.                               | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека   | 1-4 | 27.09.-04.10.22г.  | Классные руководители  |
| 9.                               | День народного единства   | 1-4 | 04.11.22г.         | Классные руководители  |
| 10.                              | Единый урок, посвящённый дню народного единства.  | 1-4 | 07.11.22г.         | Классные руководители  |
| 11.                              | Проведение инструктажей перед осенними каникулами   | 1-4 | 25.10.-28.10.22г.  | Классные руководители  |
| 12.                              | Проведение мероприятий на осенних каникулах   | 1-4 | 30.10.-06.11.22г.  | Классные руководители  |
| 13.                              | Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»  | 1-4 | 22.11.-27.11.22г.  | Классные руководители  |
| 14.                              | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери  | 1-4 | 20.11.-29.11.22г.  | Классные руководители  |
| 15.                              | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ                                   | 3-4 | 10.12. -14.12.22г. | Классные руководители  |
| 16.                              | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 1-4 | 20.12.-30.12.22г.  | Классные руководители  |
| 17.                              | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами   | 1-4 | 24.12.-28.12.22г.  | Классные руководители  |
| 18.                              | Выставка стенгазет «Наше здоровье!»   | 1-4 | 24.01.-28.01.23г.  | Классные руководители  |
| 19.                              | Акция «Учись быть пешеходом»  | 1-4 | 17.01.-28.01.23г.  | Классные руководители  |
| 20.                              | Беседы о правильном питании   | 1-4 | 14.03.-18.03.23г.  | Классные руководители  |

|     |  |     |                       |                          |
|-----|--|-----|-----------------------|--------------------------|
| 21. | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»              | 1-4 | 01.03.-<br>07.03.23г. | Классные<br>руководители |
| 22. | Акция «С новосельем, птицы!»                                       | 2-4 | 11.03.23г.            | Классные<br>руководители |
| 23. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья                | 1-4 | 07.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 24. | День земли. Акция «Школа–чистый, зелёный двор»                     | 1-4 | 22.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 25. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»                      | 1-4 | 26.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 26. | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.               | 1-4 | 28.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 27. | Организация и проведение тестирования по ПДД                       | 1-4 | 11.04.-<br>22.04.23г. | Классные<br>руководители |
| 28. | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»               | 1-4 | 22.04.-<br>06.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 29. | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы         | 1-4 | 01.05.-<br>09.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 30. | Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»       | 4   | 26.05.23г.            | Классные<br>руководители |
| 31. | Линейки, посвящённые окончанию учебного года                       | 1-3 | 23.05.-<br>27.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 32. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.-<br>27.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 33. | Организация летней занятости                                       | 1-4 | июнь-<br>август       | Классные<br>руководители |

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

|    |   |     |                  |                                |
|----|---|-----|------------------|--------------------------------|
| 1. | «Моя малая Родина»  | 1-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 2. | «Занимательная мат-ка»                                      | 4   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 3. | «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок»<br>(динамическая пауза) | 1   | сентябрь-<br>май | Руководители<br>занятий        |
| 4. | «Мы и окружающий мир»                                       | 2-3 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 5. | «Мы играем шахмат.»   | 4   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 6. | «Тайны природы»   | 2-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 8. | «Мир музыки»  | 2-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |
| 9. | «В мире спортивных игр»                                     | 2   | сентябрь-<br>май | Учитель физической<br>культуры |
| 10 | «Занимательная математика»                                  | 2   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители       |

### Модуль 4. «Школьный урок»

|    |   |     |            |                          |
|----|---|-----|------------|--------------------------|
| 1. | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 1-4 | 01.09.22г. | Классные<br>руководители |
|----|---|-----|------------|--------------------------|

|     |  |     |                  |  |
|-----|--|-----|------------------|--|
| 2.  | Урок безопасности  | 1-4 | 15.09.22г.       | Классные<br>руководители                         |
|     |  |     |                  | классов  |
| 3.  | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат                          | 1-4 | сентябрь-<br>май | Руководители МО<br>учителей начальных<br>классов |
| 4.  | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 1-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители                         |
| 5.  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет              | 1-4 | 20.09.22г.       | Классные<br>руководители                         |
| 6.  | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества                          | 1-4 | 09.12.22г.       | Классные<br>руководители                         |
| 7.  | Урок правовой культуры «Имею право знать»                                | 1-4 | 14.03.23г.       | Классные<br>руководители                         |
| 8.  | Гагаринский урок «Космос и Мы»   | 1-4 | 12.04.23г.       | Классные<br>руководители                         |
| 9.  | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья                       | 1-4 | 07.04.23г.       | Классные<br>руководители                         |
| 10. | Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»                         | 1-4 | Апрель           | Классные<br>руководители                         |
| 11. | Единый урок безопасности жизнедеятельности                               | 1-4 | 30.04.23г.       | Классные<br>руководители                         |
| 13. | Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»                         | 1-4 | Май              | Классные<br>руководители,<br>библиотекари        |

#### **Модуль 5. «Самоуправление»**

|    |   |     |                  |   |
|----|---|-----|------------------|---|
| 1. | Выборы органов классного самоуправления | 2-4 | сентябрь         | Классные<br>руководители                  |
| 2. | Назначение поручений в классах          | 1   | Октябрь          | Классные<br>руководители                  |
| 3. | Работа в соответствии плану             | 1-4 | сентябрь-<br>май | Руководитель,<br>классные<br>руководители |

#### **Модуль 6. «Детские общественные объединения»**

|    |  |     |                  |                          |
|----|--|-----|------------------|--------------------------|
| 1. | Участие в проектах и акциях .  | 1-4 | сентябрь-<br>май | классные<br>руководители |
| 2. | Работа по плану ЮИДД   | 1-4 | сентябрь-<br>май | классные<br>руководители |
| 3. | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) | 1-4 | сентябрь-<br>май | классные<br>руководители |

#### **Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|    |   |     |                  |                          |
|----|---|-----|------------------|--------------------------|
| 1. | Тематические экскурсии по предметам                 | 1-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 2. | Экскурсии в краеведческий музей, музей им.М.Гафури. | 1-4 | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |

|  |  |     |                   |  |
|--|--|-----|-------------------|--|
| 3.   | Организация походов на выставки, театральные постановки                                | 1-4 | сентябрь-май      | Классные руководители                        |
| <b>Модуль 8. «Профориентация»</b>                            |  |     |                   |  |
| 1.   | Классный час «Известные люди нашей деревни»  | 1-4 | Октябрь           | Классные руководители                        |
| 2.   | Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»                        | 1-4 | Октябрь           | Классные руководители                        |
| 3.   | Видеоролики «Профессии наших родителей»  | 1-4 | Ноябрь            | Классные руководители                        |
| 4.   | Беседа «Мои увлечения и интересы»  | 1-4 | сентябрь          | Классные руководители                        |
| 5.   | Классный час «Человек в семье»   | 1-4 | Декабрь           | Классные руководители                        |
| 6.   | Праздник «Моя мама лучше всех»   | 1-4 | Март              | Классные руководители                        |
| 7.   | Проведение тематических классных часов по профориентации                               | 1-4 | сентябрь-май      | Классные руководители                        |
| <b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>                            |  |     |                   |  |
| 1.   | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы.                            | 1-4 | сентябрь-май      | Классные руководители                        |
| 2.   | Вовлечение обучающихся на страницы ВК  | 1-4 | сентябрь-май      | Классные руководители                        |
| <b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |     |                   |  |
| 1.   | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам | 1-4 | сентябрь-май      | Классные руководители                        |
| 2.   | Оформление классных уголков  | 1-4 | сентябрь          | Классные руководители                        |
| <b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>                      |  |     |                   |  |
| 1.   | Общешкольное родительское собрание .   | 1-4 | сентябрь          | Зам. директора по ВР                         |
| 2.   | Родительские собрания по параллелям.   | 1-4 | ноябрь, март, май | Классные руководители                        |
| 3.   | Тематические классные собрания.  | 1-4 | сентябрь          | Классные руководители                        |
| 4.   | Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»                                       | 1-4 | Ноябрь            | Классные руководители                        |
| 5.   | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети              | 1-4 | сентябрь-май      | Зам. директора по УВР, классные руководители |

|    |  |     |              |  |
|----|--|-----|--------------|--|
| 6. | Индивидуальные консультации  | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |
| 7. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 1-4 | сентябрь-май | Зам. директора по ВР классные руководители       |
| 8. | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях   | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители                            |

### Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

|     |   |     |          |                       |
|-----|---|-----|----------|-----------------------|
| 1.  | Акция «Внимание, дети!»                       | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2.  | Беседа «Твой безопасный маршрут»              | 1-4 | Октябрь  | Классные руководители |
| 3.  | Линейка «Куда приводит непослушание»          | 1-4 | Ноябрь   | Классные руководители |
| 4.  | Беседа «Твои дела в твоих поступках»          | 1-4 | Ноябрь   | Классные руководители |
| 5.  | «Осторожно, гололёд»                          | 1-4 | Декабрь  | Классные руководители |
| 6.  | «Безопасный Новый год»                        | 1-4 | Декабрь  | Классные руководители |
| 7.  | Викторина «О вредных привычках»               | 3-4 | Февраль  | Классные руководители |
| 8.  | Игра «В мире привычек»                        | 1-2 | Февраль  | Классные руководители |
| 9.  | Праздник «Моя мама лучше всех»                | 1-4 | Март     | Классные руководители |
| 10. | Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»       | 1-2 | Март     | Классные руководители |
| 11. | Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу» | 3-4 | Апрель   | Классные руководители |
| 12. | «Когда ребёнок один дома»                     | 1-4 | Апрель   | Классные руководители |
| 17. | Конкурс рисунков «Эти растения опасны»        | 1-4 | Май      | Классные руководители |

## Основное общее образование (5–9 классы)

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

| № п/п | Содержание деятельности, мероприятия  | Участники | Сроки                  | Ответственные                                       |
|-------|---|-----------|------------------------|---|
| 1.    | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час  | 5-9       | 01.09.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 2.    | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»   | 5-9       | 03.09.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 3.    | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты                                     | 5-9       | 06.09.-<br>17.09.22г.  | Классные руководители                               |
| 4.    | День памяти «Во имя жизни».   | 5-9       | 08.09.22г.             | Классные руководители                               |
| 5.    | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9       | 20.09.-<br>25.09.22г.  | Классные руководители                               |
| 6.    | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)   | 5-9       | сентябрь               | Заместитель директора по УВР, Классные руководители |
| 7.    | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»   | 5-9       | 27.09. -<br>07.10.22г. | Заместитель директора по ВР, классные руководителя  |
| 8.    | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.   | 5-9       | 05.10.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководителя  |
| 9.    | День дублёра  | 5-9       | 05.10.22г.             | Заместитель директора по ВР                         |
| 10.   | Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»   | 5-9       | 18.10.22г.             | Классные руководители                               |
| 11.   | Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)     | 5-9       | 04.11.22г.             | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 12.   | Единый урок, посвящённый ко дню народного единства.   | 5-9       | 07.11.22г.             | Классные руководители                               |
| 13.   | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»  | 5-9       | 18.11.-<br>26.11.22г.  | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 14.   | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных                                    | 5-9       | 19.11.22г.             | Классные руководители                               |

|     |  |         |                     |  |
|-----|--|---------|---------------------|--|
|     | происшествий   |         |                     |  |
| 15. | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».                  | 5-9     | 22.11. - 24.11.22г. | Классные руководители                              |
| 16. | Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)          | 5-9     | 01.12.- 10.12.22г.  | Классные руководители                              |
|     | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ                      | 5-9     | 10.12. - 14.12.22г. | Классные руководители                              |
| 17. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы»   | 5-9     | 20.12. - 25.12.22г. | Классные руководители                              |
| 18  | Новогодние праздники   | 5-9     | 23.12. - 28.12.22г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 19  | Праздник «Наше здоровье!»  | 5-9     | 30.01.23г.          | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 20  | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета  | 5-9     | 01.02.- 05.02.23г.  | Классные руководители                              |
| 21. | Акция «Живые цветы на снегу»   | 5-9     | 14.03.- 20.03.23г.  | Классные руководители                              |
| 22. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества  | 5-9     | 22.02.23г.          | Классные руководители                              |
| 23. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта   | 5-9     | 08.03.23г.          | Заместитель директора по ВР,                       |
| 24. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге                                       | 5-9     | 22.03.- 30.03.23г.  | Зав. Библиотекой, классные руководители            |
| 25. | Урок здоровья «О ценности питания»   | 5-9     | 07.04.22г.          | Классные руководители                              |
| 26. | Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 6-9     | 11.04.- 20.04.23г.  | Классные руководители                              |
| 27. | Гагаринский урок «Космос и мы»   | 5-9     | 09.04. - 12.04.23г. | Классные руководители                              |
| 28. | Тестирование на знание ПДД   | 5-9     | Май                 | Классные руководители                              |
| 29. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»  | 5, 6, 7 | Май                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 30  | Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны  | 5-9     | 25.04. - 06.05.23г  | Классные руководители                              |
| 31. | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 6-9     |                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|     |  |     |     |   |
|-----|--|-----|-----|---|
| 32. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»                              | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 33. | Единый урок, посвящённый истории нашей деревни.                                | 5-9 | Май | Классные руководители                               |
| 46. | Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9   | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |

## Модуль 2. «Классное руководство»

|     |   |     |                    |                       |
|-----|---|-----|--------------------|-----------------------|
| 1.  | Проведение классных часов по планам классных руководителей  | 5-9 | сентябрь-май       | Классные руководители |
| 2.  | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний  | 5-9 | 01.09.22г.         | Классные руководители |
| 3.  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты   | 5-9 | 06.09.-17.09.22г.  | Классные руководители |
| 4.  | Составление социального паспорта класса   | 5-9 | сентябрь           | Классные руководители |
| 5.  | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время  | 5-9 | сентябрь           | Классные руководители |
| 6.  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»                    | 5-9 | 20.09.-25.09.22г.  | Классные руководители |
| 7.  | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека   | 5-9 | 27.09.-04.10.22г.  | Классные руководители |
| 8.  | День народного единства.  | 5-9 | 04.11.22г.         | Классные руководители |
| 9.  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами   | 5-9 | 25.10.-29.09.22г.  | Классные руководители |
| 10. | Проведение мероприятий на осенних каникулах.  | 5-9 | 30.10.-08.11.22г.  | Классные руководители |
| 11. | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери  | 5-9 | 20.11.-28.11.22г.  | Классные руководители |
| 12. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ                                   | 5-9 | 10.12. -14.12.22г. | Классные руководители |
| 13. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 5-9 | 20.12.-30.12.22г.  | Классные руководители |
| 14. | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами   | 5-9 | 24.12.-28.12.22г.  | Классные руководители |
| 15. | Выставка стенгазет «наше здоровье.»   | 5-9 | 24.01.-28.01.22г.  | Классные руководители |
| 16. | Акция «Учись быть пешеходом»  | 5-9 | 17.01.-28.01.22г.  | Классные руководители |
| 17. | Акция «Безопасный Интернет»   | 5-9 | 01.03.22г.         | Классные руководители |
| 18. | Беседы «О правильном питании»   | 5-9 | 14.03.-19.03.22г.  | Классные руководители |

|     |  |     |                       |                          |
|-----|--|-----|-----------------------|--------------------------|
| 19. | Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»                                      | 5-9 | 01.03.-<br>07.03.23г. | Классные<br>руководители |
| 20. | Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»  | 5-9 | 11.03.23г.            | Классные<br>руководители |
| 21. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья  | 5-9 | 07.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 22. | Гагаринский урок «Космос и мы»   | 5-9 | 12.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 23. | День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»  | 5-9 | 22.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 24. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»  | 5-9 | 26.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 25  | Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.                                       | 5-9 | 28.04.23г.            | Классные<br>руководители |
| 26. | Организация и проведение тестирования по ПДД   | 7   | 11.04.-<br>23.04.23г. | Классные<br>руководители |
| 27  | Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»                                       | 5-9 | 23.04.-<br>08.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 28. | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы                                 | 5-9 | 30.04.-<br>06.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 29  | Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов | 9   | 25.05.23г.            | Классные<br>руководители |
| 30  | Линейка, посвящённые окончанию учебного года   | 5-9 | 30.05.23г.            | Классные<br>руководители |
| 31. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»                         | 5-9 | 23.05.-<br>27.05.23г. | Классные<br>руководители |
| 32. | Организация летней занятости   | 5-9 | Июнь-<br>август       | Классные<br>руководители |

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

|    |                                    |     |                  |                          |
|----|------------------------------------|-----|------------------|--------------------------|
| 1. | «Занимательный англ»               | 7,5 | сентябрь-<br>май | Руководитель<br>занятий  |
| 2. | «Тайны русского языка».            | 5   | сентябрь-<br>май | Руководитель<br>занятий  |
| 3. | «Занимательная Химия»              | 9   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 4. | « Загадки истории и современности» | 6   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 5. | «По просторам России»              | 7   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 6. | « Биология-экология человека»      | 8   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 7. | ” Личная безопасность”.            | 9   | сентябрь-<br>май | Классные<br>руководители |
| 8  | «Занимательная математика»         | 9   | сентябрь-<br>май | Учителя математики       |
| 9. | «В мире спортивных игр»            | 5-9 | сентябрь-<br>май | Руководитель<br>занятий  |

### Модуль 4. «Школьный урок»

|      |  |     |                  |  |
|------|--|-----|------------------|--|
| 1    | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний                                | 5-9 | 01.09.22г.       | Классные руководители                      |
| 2    | Урок безопасности  | 5-9 | 15.09.22г.       | Классные руководители                      |
| 3.   | Уроки по Календарю знаменательных событий и дат                          | 5-9 | Сентябрь-Май     | Классные руководители                      |
| 4.   | Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | 5-9 | Сентябрь-Май     | Классные руководители                      |
| 5.   | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет              | 5-9 | 20.09.22г.       | Классные руководители                      |
| 6.   | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»                         | 5-9 | 12.10-15.10.22г. | Классные руководители                      |
| 7.   | Урок истории «День памяти политических репрессий»                        | 9   | 28.10.22г.       | Учитель истории.                           |
| 8.   | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестногосолдата                         | 5-9 | 02.12.22г.       | Руководители МО учителей начальных классов |
| 9.   | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества                          | 5-9 | 09.12.22г.       | Классные руководители                      |
| 10.  | Гагаринский урок «Космос и Мы»   | 5-9 | 12.04.23г.       | Классные руководители                      |
| 11.  | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья                       | 5-9 | 07.04.23г.       | Классные руководители                      |
| 12.  | Урок по биологии «Берегите нашу природу»                                 | 5-9 | Апрель           | Классные руководители                      |
| 13.  | Единый урок безопасности жизнедеятельности                               | 5-9 | 30.04.23г.       | Классные руководители                      |
| 14.  | Уроки по литературе «Читаем книги о войне»                               | 5-9 | Май              | Классные руководители, библиотекари        |
| 15.. | Открытые уроки по основам безопасности                                   | 7-9 | 23.05.23г.       | Преподаватель ОБЖ                          |

### **Модуль 5. «Самоуправление»**

|    |   |     |              |   |
|----|---|-----|--------------|---|
| 1. | Выборы органов классного самоуправления                             | 5-9 | сентябрь     | Классные руководители                       |
| 2. | Назначение поручений в классных коллективах                         | 5-9 | Октябрь      | Классные руководители                       |
| 3. | Формирование и организация работы Совета обучающихся.               | 5-9 | Октябрь      | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Ежемесячные заседания Совета обучающихся                            | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора по ВР                        |
| 5. | Работа в классных коллективах в соответствии планов.                | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                       |
| 6. | Отчёты в классных коллективах о проделанной работе                  | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                       |
| 7. | Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                       |
| 8. | Участие в общекольных мероприятиях                                  | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                       |
| 9. | Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности    | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                       |

### **Модуль 6. «Детские общественные объединения»**

|    |   |     |                  |   |
|----|---|-----|------------------|---|
| 1. | Работа по плану ЮИДД  | 5-9 | сентябрь-май     | классные руководители                   |
| 2. | Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Руководитель экологического объединения |
| 3. | Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»                  | 5-9 | сентябрь-октябрь | Руководитель кружка                     |

#### Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

|    |  |     |                  |                       |
|----|--|-----|------------------|-----------------------|
| 1. | Участие в поисково-краеведческой экспедициях.  | 5-9 | сентябрь-май     | Классные руководители |
| 2. | Тематические экскурсии по предметам  | 5-9 | сентябрь-май     | Классные руководители |
| 3. | Экскурсии в краеведческий музей, музей им.М.Гафури.  | 5-9 | сентябрь-май     | Классные руководители |
| 5. | Организация походов на выставки, театральные постановки.   | 5-9 | сентябрь-май     | Классные руководители |
| 6. | Тематические экскурсии: «Моя малая родина»; «Путешествие по родному краю»; «Россия-наш общий дом»; «Зелёная Россия»; «Леса-зелёное ожерелье»; «Знакомство с библиотеками». | 5-9 | сентябрь-май     | Классные руководители |
| 7. | Участие во Всероссийском конкурсе «Вокруг родного света за одно лето»»   | 5-9 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |

#### Модуль 8. «Профорентация»

|     |   |     |              |                       |
|-----|---|-----|--------------|-----------------------|
| 1.  | Классный час «Известные люди нашей деревни»   | 5-9 | Октябрь      | Классные руководители |
| 2.  | Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»   | 5-9 | Октябрь      | Классные руководители |
| 3.  | Видеоролики «Профессии наших родителей»   | 5-9 | Ноябрь       | Классные руководители |
| 4.  | Беседа «Мои увлечения и интересы»   | 5-9 | сентябрь     | Классные руководители |
| 5.  | Классный час «Человек в семье»  | 5-9 | Декабрь      | Классные руководители |
| 6.  | Праздник «Моя мама лучше всех»  | 5-9 | Март         | Классные руководители |
| 7.  | Проведение тематических классных часов по профориентации  | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| 8.  | Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»   | 9   | сентябрь-май | Классные руководители |
| 9.  | Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.   | 9   | сентябрь-май | Классные руководители |
| 10. | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена». | 9   | сентябрь-май | Классные руководители |
| 11. | «Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей   | 9   | сентябрь-май | Классные руководители |

|  |   |     |                   |   |
|--|---|-----|-------------------|---|
| 12.  | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»   | 8-9 | сентябрь-декабрь  | Ответственная за продпрофильную подготовку            |
| 13.  | Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»             | 6-9 | октябрь-декабрь   | Заместитель директора по ВР                           |
| <b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>                            |   |     |                   |   |
| 1.   | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы                                  | 5-9 | сентябрь-май      | Классные руководители                                 |
| 2.   | Вовлечение обучающихся на страницы ВК   | 5-9 | сентябрь-май      | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b> |   |     |                   |   |
| 1.   | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам      | 5-9 | сентябрь-май      | Классные руководители                                 |
| 2.   | Оформление классных уголков   | 5-9 | сентябрь          | Классные руководители                                 |
| 3.   | Участие в трудовых десантах по благоустройству школы  | 5-9 | сентябрь-май      | Классные руководители                                 |
| 4.   | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) | 5-9 | сентябрь-май      | Классные руководители                                 |
| <b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>                      |   |     |                   |   |
| 1.   | Общешкольное родительское собрание  | 5-9 | сентябрь          | Зам. директора по ВР                                  |
| 2.   | Родительские собрания по параллелям (по графику)  | 5-9 | ноябрь, март, май | Классные руководители                                 |
| 3.   | Тематические классные собрания  | 5-9 | сентябрь          | Классные руководители                                 |
| 4.   | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»   | 5-9 | Ноябрь            | МО физической культуры                                |
| 5.   | Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»  | 5-9 | сентябрь-май      | Зам. директора по ВР                                  |
| 6.   | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей                | 5-9 | сентябрь-май      | Зам. директора по УВР, классные руководители          |
| 7.   | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети                   | 5-9 | сентябрь-май      | Зам. директора по УВР,<br>, классные руководители     |
| 8.   | Индивидуальные консультации   | 5-9 | сентябрь-май      | Зам. директора по УВР, ВР,<br>, классные руководители |

|    |  |     |              |  |
|----|--|-----|--------------|--|
| 9. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |
| 10 | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях   | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители                            |
| 11 | Участие в «Родительском университете»  | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, ВР                        |
| 12 | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора по УВР, ВР                        |
| 13 | конкурс «Мама, папа, я -новогодняясемья»   | 5-9 | Январь       | Классные руководители                            |

### Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

|     |  |     |            |   |
|-----|--|-----|------------|---|
| 1.  | Профилактическая операция «Подросток»  | 5-9 | сентябрь   | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители                          |
| 2.  | Акция «Внимание, дети!». Час профилактики  | 5-9 | сентябрь   | Классные руководители   |
| 3   | Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»   | 6-9 | сентябрь   | Классные руководители   |
| 4   | Республиканские игры по военно-тактическим дисциплинам   | 7-9 | Октябрь    | МКУ «Отдел образования»<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия» |
| 5   | Классный час «Я+ТЫ=МЫ»   | 5-9 | Октябрь    | Классные руководители   |
| 6.  | Беседа «Твой безопасный маршрут»   | 5-6 | Октябрь    | Классные руководители   |
| 7.  | «Осторожно, Я –вирус!»   | 5-9 | Октябрь    | Классные руководители   |
| 8.  | Социально –психологическое тестирование на отношении к наркотикам  | 7-9 | Октябрь    | классные руководители   |
| 9   | Республиканские юнармейские игры   | 7-9 | Ноябрь     | МКУ «Отдел образования»<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия» |
| 10. | Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | 7-9 | Ноябрь     | Классные руководители   |
| 11. | Беседа «Курить, здоровью детей»  | 5-6 | Ноябрь     | Классные руководители   |
| 12. | Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.   | 5-9 | Ноябрь     | Классные руководители   |
| 13  | Уроки Мужества, посвященный победе русского флота у мыса Синоп (1853 г.)   | 5-9 | 01.12.2022 | МКУ «Отдел образования»   |

|     |  |     |                                |  |
|-----|--|-----|--------------------------------|--|
|     |  |     |                                | ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия»                               |
| 14. | «Осторожно, гололёд»   | 5-9 | Декабрь                        | Классные<br>руководители   |
| 15. | «Безопасный Новый год»   | 5-9 | Декабрь                        | Классные<br>руководители   |
| 16. | «Об угрозах Интернета»   | 5-9 | Январь                         | Классные<br>руководители   |
| 17  | Военно-патриотическая игра «Зарница»   | 5-9 | По<br>сообщению                | МКУ «Отдел<br>образования»<br>ОО   |
| 18  | Всероссийская акция<br>"Забег обещаний"  | 5-9 | 01.01.2023                     | МКУ «Отдел<br>образования»<br>ОО   |
| 19  | Юнармейская акция «Покорми птиц зимою – 2023»  | 5-9 | 01.01.2023<br>–<br>28.02.2023  | МКУ «Отдел<br>образования»<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия» |
| 20  | Викторина «О вредных привычках»  | 5-6 | Февраль                        | Классные<br>руководители   |
| 21  | Конкурсная игровая программа, посвященная 23<br>февраля «Гордость и Честь»                             | 5-9 | 01.02.2023<br>-<br>25.02.2023, | МКУ «Отдел<br>образования»<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия» |
| 22  | Тестирование «Отношение к вредным привычкам»   | 9   | Февраль                        | Классные<br>руководители   |
| 23  | «Профессии наших родителей»  | 5-9 | Февраль                        | Классные<br>руководители   |
| 24  | «Моя формула успеха»   | 8-9 | Март                           | Классные<br>руководители   |
| 25  | Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»  | 5-6 | Март                           | Классные<br>руководители   |
| 26  | Районные соревнования юнармейцев по скоростной<br>сборке спилс-карт России и Башкортостана             | 5-9 | 01.03.2023<br>–<br>31.03.2023  | МКУ Отдел<br>образования<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия»   |
| 27. | Беседа «О нормах и правилах здорового образа<br>жизни»   | 7-9 | Апрель                         | Классные<br>руководители   |
| 28. | «Один дома»  | 5-6 | Апрель                         | Классные<br>руководители   |
| 29  | Районный конкурс сочинений «Мы – правнуки<br>Победы»   | 5-9 | Апрель                         | Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия»                                     |
| 30  | Тест по истории Отечественной космонавтики.<br>Торжественное принятие в ряды юнармейского<br>движения. | 5-9 | 12-04.                         | МКУ Отдел<br>образования<br>ОО<br>Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия»   |
| 31  | Районный конкурс сочинений «Мы – правнуки<br>Победы»   | 5-9 | Апрель                         | Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия»                                     |

|    |  |     |              |  |
|----|--|-----|--------------|--|
| 32 | Акция «Неравнодушные сердца»<br>Всероссийский юнармейский субботник «Зеленая весна»  | 5-9 | Апрель       | Гафурыйский штаб<br>ВДЮВПОД<br>«Юнармия» |
| 33 | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»   | 5-9 | Май          | Классные<br>руководители                 |
| 34 | Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)  | 5-9 | Май          | Классные<br>руководители                 |
| 35 | Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги ) | 5-9 | сентябрь-май | Заместитель<br>директора по ВР           |

Пронумеровано и проиндексировано:

«01» сентября 2023 г. страниц

Директор школы: 849 Ф. Р. Зулъкарнаева



*(Handwritten signature in blue ink)*

